

RAPPORT 2012 - 2013

10 Juin 2013

RAPPORT 2012-2013

Ce rapport offre un bilan qui n'est nullement exhaustif. Vous y trouverez des rayons de lumières vous permettant de mieux explorer la croissance académique de l'UNIFA au cours de ces deux années 2012-2013. Les défis sont de taille. Avec l'implication et la qualité de l'engagement de toute la communauté de l'UNIFA, les sommets visés seront atteints.

Appréciant à leurs justes valeurs tous les efforts déployés par les membres du Conseil d'Administration, ceux du bureau du Président, du Décanat, du corps professoral, du personnel de soutien, des amis et collaborateurs, UNIFA leur adresse mille et un mercis.

LA FACULTE DE MEDECINE

Les inscriptions

- Pendant l'été 2012, en raison des travaux de réaménagement alors en cours d'exécution à l'UNIFA, le processus d'inscription s'était déroulé dans les locaux de la Fondation Dr Aristide.
- Du 1^{er} au 31 Août 2012, un total de 879 candidats aux études à l'UNIFA se sont inscrits: 349 garçons et 530 filles.
- Le concours d'admission a eu lieu le 4 septembre à l'auditorium de l'UNIFA, sous la supervision de la Doyenne, du Vice-doyen et du Responsable adjoint des études. Environ douze médecins ont été mobilisés pour la surveillance et la correction des examens.
- Les résultats ont été publiés le 10 septembre et 263 candidats ont été admis à étudier la médecine à l'UNIFA.

L'année académique 2012-2013

Le 1^{er} octobre 2012, le Décanat a accueilli 378 étudiants en médecine, (115 en deuxième année et 263 en première année).

Le corps professoral

- Le corps professoral compte des médecins haïtiens, américains, cubains et espagnols. Les cours se dispensent en Français. Toutefois, en 2^{ème} année certains professeurs utilisent l'Anglais et l'Espagnol dans les cours y relatifs, à la fois comme langues d'enseignement et langues enseignées.
- Le tableau ci-dessous présente les noms des professeurs ainsi que les matières enseignées et groupes d'affectation.

Professeurs de première année

1^{er} Semestre

Tableau 1 : Professeurs, matières et groupes au 1^{er} semestre

• Professeurs	• Matières	• Groupes
• M. Bauge Moncoeur	• Mathématiques	• C
• M. Résiac Milou	• Physique	• C
• M. Jean François Dory	• Chimie	• A, B, C et D
• M. Meristil Sinaï	• Biologie générale	• A, B, C et D
• Dr Francis Saint Hubert	• BCM	• A, B, C et D
• M. Romulus Robert	• Physique	• A, B et D
• M. Adelin Bedard	• Mathématiques	• A, B et D
• Mme Gerta Voltaire	• Anglais	• A, B, C et D
• Mme Elizabeth L. Hernandez	• Espagnol	• C et D
• Mme Idalia Doris Diaz	• Espagnol	• A et B
• Dr Gaetchen Pierre	• Introduction à la médecine	• A, B, C et D
• M. Jules Anantua	• Français	• A, B, C et D

- On peut constater que 50% des professeurs enseignent dans les 4 groupes (A, B, C, D), et des 50% restants, 1/3 intervient dans le groupe C ; 1/3 dans deux groupes, et 1/3 dans 3 groupes.
- Par rapport à la question du genre, le corps professoral de la 1^{ère} année de l'UNIFA, au premier semestre de l'année académique 2012-2013, comportait 25% de femmes et 75% d'hommes.

2^{ème} Semestre

Tableau 2 : Professeurs, matières et groupes au 2^{ème} semestre

• Professeurs	• Matières	• Groupes
• Dr Bernard Pierre	• Anatomie	• (A+B) et (C+ D)
• Dr Josiane Derice	• Histologie	• (A + B) et (C+ D)
• Dr Lantz Etienne	• Anatomie TP	• A, B, C, D
• Mr Meristil Sanai	• Histologie TP	• A, B, C, D
• Mr Jean François Dory	• Biophysique	• A, B, C, D
• Dr Hubert Jocelin	• Embryologie	• A, B, C, D
• Mr Adelin Bedard	• Biostatistiques	• A, B, C, D
• Mr Jules Anantua	• Français	• A, B, C, D
• Mme Gerta Voltaire	• Anglais	• A, B, C, D
• Mme Elizabeth L. Hernandez	• Espagnol	• B, D
• Mme Idalia Doris Diaz	• Espagnol	• A, C
• Dr Nadia Laventure	• Biochimie Structurale	• A, B, C, D
• Agr. Brillère Pierre Pierre	• Santé et Environnement	• (A+B) et (C+D)

- Le nombre de professeurs intervenant dans 4 groupes a augmenté au deuxième semestre, soit 61% par rapport à 50% au premier semestre. On note aussi que 15% d'entre eux ont enseigné dans deux groupes et 24% dans des groupes qui ont dû être fusionnés (A+B) et (C+D).
- Une progression du côté des femmes est aussi observée : sur les 13 professeurs 58% sont des hommes et 42% des femmes.

Professeurs de deuxième année

1^{er} Semestre

Tableau 3 : Professeurs, matières et groupes au 1^{er} semestre

• Professeurs	• Matières	• Groupes
• Dr Jean Pierre Brisma	• Physiologie CV et Sanguine	• A et B
• Dr Josiane Derice	• Histologie	• A et B
• Dr Ivania Alfonso	• Histologie TP	• A et B
• Dr Ernesto Garcia	• Physiologie	• A et B
• Dr Bernard Pierre	• Neuroanatomie	• A et B
• Dr Castillo Perez Marysol	• Anatomie générale / TP	• A et B
• Mme Eva Glemaud Jeanty	• Biologie	• A et B
• Dr Nadia Laventure	• Biochimie structurale	• A et B
• Mme Elizabeth L. Hernandez	• Espagnol	• A
• Mme Idalia Doris Diaz	• Espagnol	• B
• Mr Jules Anantua	• Français	• A et B
• Dr Aristobule Déverson	• Epidémiologie	• A et B
• Dr Marc A. Archer	• Mathématiques	• A et B
• Mme Ana B. Chesa	• Int. à la psychologie	• A et B

- Une très forte majorité de professeurs travaillent dans deux groupes, soit 85% et le reste dans un seul groupe, soit 15%.
- Sur un total de 14 professeurs intervenant en 2^{ème} année, on compte 8 femmes et 6 hommes.

2^{ème} Semestre

Tableau 4 : Professeurs, matières et groupes au 2^e semestre

• Professeurs	• Matières	• Groupes
• Dr Ivania Alfonso	• Histologie / TP	• A, B
• Dr Marc Archer	• Mathématiques	• A, B
• Mme Ana Belio	• Psychologie	• A, B
• Dr Ernesto Garcia	• Physiologie (Digest. End)	• A, B
• Dr Jean Pierre Brisma	• Physiologie Respiratoire et Sanguine	• A, B
• Dr Manouchecha Vieux	• Physiologie Renale	• A, B
• M Jules Anantua	• Français	• A, B
• Mme Gerta Voltaire	• Anglais	• A, B
• Mme Elizabeth L. Hernandez	• Espagnol	• A
• Mme Idalia Doris Diaz	• Espagnol	• B
• Dr Pierre Gaetchen	• Introduction à la Clinique	• A, B
• Dr Francis Saint Hubert	• Biostatistiques	• (A+B)
• Mme Nicole Phillips	• Droit et Santé	• (A+ B)
• Mme Eva Glemaud Jeanty	• Biologie	• A, B
• Dr Castillo Perez Marysol	• Anatomie / TP	• A, B

- Pour les deux cas de fusion de groupes observés (A+B), 13 % des professeurs sont retenus. Tous les autres groupes fonctionnent de manière autonome et 87% des professeurs y sont affectés.
- On note avec intérêt, à l'analyse de ce tableau, un pourcentage plus élevé de femmes que d'hommes, soit sur les 15 professeurs, 60% de femmes et 40% d'hommes.

Evolution de l'effectif des étudiants

Etudiants de première année

- Tout au long de l'année académique, 25 étudiants de la 1^{ère} année ont abandonné les cours à la Faculté de médecine.
- Le tableau suivant identifie leurs groupes et cause d'abandon.

Tableau 5 : Groupes et causes d'abandon

• Groupe	• Sexe	• Cause d'abandon
• A	• F	• Difficultés financières
• A	• F	• Admission ailleurs
• A	• F	• Admission ailleurs
• A	• F	• Inconnue
• B	• F	• Difficultés financières
• B	• F	• Difficultés financières
• B	• F	• Admission ailleurs
• B	• F	• Admission ailleurs
• B	• F	• Inconnue
• B	• M	• Difficultés financières
• B	• M	• Admission ailleurs
• B	• M	• Inconnue
• C	• F	• Difficultés financières
• C	• F	• Admission ailleurs
• C	• F	• Inconnue
• C	• M	• Inconnue
• D	• F	• Difficultés financières
• D	• F	• Difficultés financières
• D	• F	• Difficultés financières
• D	• F	• Difficultés financières
• D	• F	• Difficultés financières
• D	• M	• Difficultés financières
• D	• M	• Admission ailleurs
• D	• M	• Inconnue
• D	• M	• Inconnue

- Sur les 25 étudiants qui ont abandonné l'UNIFA, 11 ont clairement déclaré au Décanat qu'ils y étaient contraints pour des raisons économiques, 7 ont trouvé une place dans une autre université publique et 6 n'ont pas révélé le motif de l'abandon.
- Le nombre de filles ayant abandonné les cours est supérieur à celui des garçons, soit 17 contre 8.

Etudiants de deuxième année

En Octobre 2012, la 2^{ème} année comptait 115 étudiants. Au cours de l'année, 4 étudiants, soit 3 garçons et une fille ont abandonné leurs cours à l'UNIFA. Selon les informations recueillies par le Décanat, 2 ont abandonné pour des raisons financières et 2 autres ont été admis à l'Université d'Etat d'Haïti.

L'ECOLE DES SCIENCES INFIRMIERES

L'Ecole des Sciences infirmières est de création récente. En effet, elle a commencé à fonctionner à partir du 5 Novembre 2012. Le concours d'entrée a eu lieu le 4 Octobre 2012. Le 10 du même mois, les résultats ont été publiés. Un total de 73 étudiants dont 71 filles et 2 garçons ont été admis à suivre les cours à l'Ecole des Sciences Infirmières.

Parmi les étudiants,

- 65 ont une moyenne d'âge de 22 ans
- 48% ont terminé leur Bac en 2012
- 37 % ont terminé leur Bac en 2011
- 15% ont terminé leur Bac entre 2004 et 2010

Les professeurs

Les professeurs de l'Ecole des Sciences Infirmières sont au nombre de 11. Dans le tableau ci-dessous, sont présentés leurs noms et les matières enseignées.

Tableau 1 : Professeurs et matières enseignées au 1^{er} semestre

• Noms	• Matières enseignées
• M Jules Anantua	• Français
• M Jean Dory François	• Chimie générale
• Miss Jeanty Eveline	• Nursing
• Dr Vieux Manoucheka	• Ethique professionnelle
• Dr Millord Cassandre	• Hygiène personnel et Génétique
• Dr Fensia Ulysse	• Biologie
• Dr Pompilus Marjory	• Puériculture
• Mme Gerta Voltaire	• Anglais
• Dr Garnel Michel	• Anatomie
• Miss Augustin Emmy Gilbert	• Histoire du nursing
• Dr Lens François	• Secourisme

LES ACTIVITES EXTRACURRICULAIRES

- ***22 Décembre 2012***

Une clinique mobile a été organisée le 22 décembre 2012 à la Fondation Dr Aristide pour la Démocratie. Cette activité a offert aux étudiants de l'Ecole des Sciences Infirmières une opportunité de prodiguer des premiers soins aux malades à l'ombre de leurs professeurs.

- ***11 Janvier 2013***

Le vendredi 11 Janvier 2013 une conférence-débat sur le tremblement de terre du 12 janvier 2010 a été organisée à l'auditorium de l'université dans le but de sensibiliser les étudiants à la prise en compte du risque sismique dans leur quotidien.

- ***14 Mars 2013***

Une conférence a été présentée par l'Ambassadeur Ivan Gatón, un universitaire de la République Dominicaine qui a partagé avec les participants ses idées sur la démocratie et l'application de ses principes en se référant à ses premiers balbutiements à Athènes jusqu'à aujourd'hui au niveau de l'Organisation des Etats Américains (OEA).

- ***4 Mai 2013***

Sous la houlette du Dr. Soraya Mendez, responsable des relations publiques à l'UNIFA, une journée de discussion autour du choléra a été organisée au campus de l'UNIFA, le samedi 4 mai 2013. Dans un auditorium aux gigantesques dimensions, rempli d'étudiants, en dépit d'un timide début dû aux impondérables de la technologie, l'évènement a débuté. Rappelant que le choléra est « affaire de tous », Dr Ginette Lubin, Doyenne de la Faculté de Médecine et des Sciences de la Santé de l'UNIFA, a officiellement procédé au lancement de la journée scientifique. Tout en portant l'emphase sur la nécessité de cerner les bases de la physiologie pour mieux cerner le pathos, la Doyenne a su délivrer une allocution fondée sur la responsabilité qu'incombe le statut d'universitaire, particulièrement les disciples d'Hippocrate et de Florence

Nightingale. Par la suite les étudiants ont pu savourer un défilé de sommités directement impliquées dans la lutte contre le choléra. Le Dr. Gabriel Timothée a subjugué son auditoire par son érudition du sujet ; quant au Dr. Rachel Labbé, elle a ébahi par son pragmatisme dans l'approche de la prévention et le Professeur Saint-Hubert fut phénoménal pour l'aspect scientifique. Le choléra a été décortiqué dans ses différentes composantes, de l'épidémiologie, en passant par sa physiopathologie pour aboutir aux stratégies nationales de son élimination. Les questions ont plu et ont su plaire, prouvant l'intérêt suscité et une sensibilisation réussie, au sein de cette faculté comprenant pour l'instant que les deux premières années du PCEM (Premier Cycle d'Etudes Médicales)! Les murs de l'entrée affichaient les travaux de recherche des étudiants de la faculté de Médecine et des Sciences Infirmières, ainsi que ceux d'autres facultés sœurs. Il serait de bon ton que ces travaux soient plus alimentés, plus consistants, plus standard.

A ce jour plus de 526,000 cas ont été reportés, dont 7200 décès ! Les interventions nationales et internationales sont pléthores, mais il devient de plus en plus évident que la pérennité devrait être considérée. L'implication estudiantine se trouve hautement stratégique et devrait sérieusement être considérée, ce qui garantirait de la durabilité et l'efficacité de la lutte contre le choléra. Les discussions et débats au niveau de l'UNIFA ont voulu être cette tentative d'interpeller directement les étudiants de la faculté de Médecine et des Sciences Infirmières. Ce jeune public est confronté à ce mal au quotidien et devra dans quelques années être au premier rang pour le contrecarrer. Quoi de plus normal de l'exposer au plus tôt, le côté scientifique de cette pathologie ? Quoi de plus légitime de l'armer au plus tôt, pour qu'il puisse mieux l'appréhender ?

Somme toute réussie, cette journée a permis de constater plus que jamais l'importance non seulement d'introduire le choléra dans le curriculum des sciences de la santé, mais également de considérer les étudiants comme les vecteurs de changement au sein de leur communauté. Leur pleine implication s'avère cruciale sinon vitale, pour envisager une éradication de l'endémie du choléra en Haïti d'ici 2022. « Demain commence aujourd'hui »

